

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы практики**  
**Преддипломная практика**

**Направление подготовки 05.03.02 «География» (профиль – «Рекреационная география и туризм»).** Квалификация (степень) выпускника – **бакалавр**

**Цель** преддипломной практики является приобретение студентами навыков по самостоятельному решению естественно-географических задач, позволяющих проектировать туристско-рекреационный продукт, проведение мониторинга и оценки состояния рекреационных ресурсов, проведение природоохранных мероприятий, направленных на снижение антропогенной нагрузки на геосистемы в соответствии с темой выпускной квалификационной работы.

**Задачи практики:**

- закрепление знаний, умений и навыков, полученных студентами в процессе изучения географических дисциплин;
- обретение опыта научной и аналитической деятельности;
- формирование соответствующих умений в области подготовки научных и учебных материалов с использованием профессиональных навыков;
- развитие умений и навыков в изучении современных технологий туристско-рекреационного освоения территорий, технологий получения и сбора географического материала;
- привитие навыков самообразования и самосовершенствования, содействие активизации научной деятельности.

**1. Место практики в структуре ОПОП**

В соответствии с учебным планом преддипломная практика **Б.2.О.05 (Пд)** относится к обязательной части. Практика проходит на 4 курсе в 8 семестре.

Преддипломная практика призвана обобщить научные и практические знания студентов, накопленные в период обучения в вузе, и создать условия для демонстрации компетенций, направленных на профессионализм в будущей самостоятельной деятельности.

Практика тесно связана с ранее изученными естественно-географическими дисциплинами и направлена на обеспечение непрерывности и последовательности овладения обучающимися видами профессиональной деятельности, установленными образовательной программой.

**2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.**

<b>Код компетенций</b>	<b>Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ОПОП</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций</b>	<b>Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами</b>
<b>УК-1</b>	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации,	УК.Б-1.1 анализирует задачу и её базовые составляющие в соответствии с заданными требованиями	<b>Знать</b> инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении

	применять системный подход для решения поставленных задач	<p>УК.Б-1.2 осуществляет поиск информации, интерпретирует и ранжирует её для решения поставленной задачи по различным типам запросов</p> <p>УК.Б-1.3 при обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения</p> <p>УК.Б-1.4 выбирает методы и средства решения задачи и анализирует методологические проблемы, возникающие при решении задачи</p> <p>УК.Б-1.5 рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки</p>	<p>поставленных целей.</p> <p><b>Уметь:</b> определять приоритеты собственной деятельности, с учётом требований рынка труда и предложений образовательных услуг для личностного развития и выстраивания траектории профессионального роста</p> <p><b>Владеть:</b> методами управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей; навыками расширения и углубления своего научного и естественно-географического мировоззрения, оценивать свои возможности в рамках профессиональной деятельности, способностью к обобщениям и анализу географической информации.</p>
<b>УК-2</b>	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<p>УК.Б-2.1 определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними</p> <p>УК.Б-2.2 предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта</p> <p>УК.Б-2.3 планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм</p> <p>УК.Б-2.4 выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач</p> <p>УК.Б-2.5 представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования</p>	<p><b>Знать:</b> круг задач в рамках поставленной цели, определять связи между ними; способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивать предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта.</p> <p><b>Уметь:</b> планировать реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм</p> <p><b>Владеть:</b> технологией выполнения задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректировать способы решения задач представлять результаты проекта, предлагать возможности их использования и/или совершенствования.</p>
<b>УК-3</b>	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	<p>УК.Б-3.1 определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели</p> <p>УК.Б-3.2 при реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе анализирует возможные последствия личных действий и учитывает особенности поведения и интересы других участников</p> <p>УК.Б-3.3 осуществляет обмен</p>	<p><b>Знать:</b> свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели</p> <p><b>Уметь:</b> при реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе анализирует возможные последствия личных действий и учитывает особенности поведения и интересы других участников</p> <p><b>Владеть:</b> технологией осуществления обменом</p>

		<p>информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленных целей</p> <p>УК.Б-3.4 соблюдает нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за результат</p>	<p>информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивать идеи других членов команды для достижения поставленных целей; соблюдать нормы и установленные правила командной работы; нести личную ответственность за результат.</p>
<b>УК-4</b>	<p>Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>УК.Б-4.1 выбирает стиль общения на государственном языке РФ и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия</p> <p>УК.Б-4.2 ведет деловую переписку на государственном языке РФ с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем</p> <p>УК.Б-4.3 ведет деловую переписку на иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных писем и социокультурных различий</p> <p>УК.Б-4.4 выполняет для личных целей перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский язык, с русского языка на иностранный</p> <p>УК.Б-4.5 публично выступает на государственном языке РФ, строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения</p> <p>УК.Б-4.6 устно представляет результаты своей деятельности на иностранном языке, может поддержать разговор в ходе обсуждения</p>	<p><b>Знать:</b> стиль общения на государственном языке РФ и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; систему адаптации речи, стиля общения и языка жестов к ситуациям взаимодействия.</p> <p><b>Уметь:</b> вести деловую переписку на государственном языке РФ с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем.</p> <p><b>Владеть:</b> технологией публичного выступления на государственном языке РФ, строить свое выступление с учетом аудитории и цели общения; устно представлять результаты своей деятельности на иностранном языке, поддержать разговор в ходе их обсуждения.</p>
<b>УК-5</b>	<p>Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>УК.Б-5.1 демонстрирует уважительное отношение к историческому и культурному наследию различных этнических групп, опираясь на знания этапов исторического и культурного развития России</p> <p>УК.Б-5.2 выбирает форму взаимодействия с другими социальными группами на основе полученной информации об их культурных и социально-исторических особенностях, включая философские и этические учения</p> <p>УК.Б-5.3 осуществляет</p>	<p><b>Знать:</b> технологию уважительного отношения к историческому и культурному наследию различных этнических групп, опираясь на знания этапов исторического и культурного развития России</p> <p><b>Уметь:</b> выбирать форму взаимодействия с другими социальными группами на основе полученной информации об их культурных и социально-исторических особенностях, включая философские и этические учения</p> <p><b>Владеть:</b> процессом осуществления межкультурных коммуникаций в соответствии с принятыми нормами</p>

		межкультурную коммуникацию в соответствии с принятыми нормами и правилами в различных ситуациях межкультурного взаимодействия	и правилами в различных ситуациях межкультурного взаимодействия
<b>УК-6</b>	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК.Б-6.1 использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей УК.Б-6.2 определяет приоритеты собственной деятельности, с учётом требований рынка труда и предложений образовательных услуг для личностного развития и выстраивания траектории профессионального роста УК.Б-6.3 логически и аргументировано анализирует результаты своей деятельности	<b>Знать</b> инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей <b>Уметь</b> определять приоритеты собственной деятельности, с учётом требований рынка труда и предложений образовательных услуг для личностного развития и выстраивания траектории профессионального роста <b>Владеть</b> технологией логичного и аргументированного анализа результатов своей деятельности
<b>УК-7</b>	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК.Б-7.1 выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности УК.Б-7.2 планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности УК.Б-7.3 соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях в профессиональной деятельности	<b>Знать:</b> здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности <b>Уметь:</b> планировать свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности <b>Владеть:</b> нормами соблюдения и пропаганды здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях в профессиональной деятельности.
<b>УК-8</b>	Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	УК.Б-8.1 анализирует факторы вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений) УК.Б-8.2 выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций УК.Б-8.3 разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает	<b>Знать:</b> факторы вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений) <b>Уметь:</b> выявлять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагать мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций <b>Владеть:</b> правилами разъяснения поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывать первую помощь, описывать способы участия в восстановительных мероприятиях

		первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях	
<b>УК-9</b>	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1 Демонстрирует позитивное отношение к людям с ограниченными возможностями здоровья и готовность к конструктивному сотрудничеству с ними в социальной и профессиональной сферах УК-9.2 Отбирает адекватные способы организации совместной профессиональной деятельности при участии в ней лиц с ограниченными возможностями здоровья	<b>Знать:</b> методы демонстрации позитивного отношения к людям с ограниченными возможностями здоровья и готовность к конструктивному сотрудничеству с ними в социальной и профессиональной сферах <b>Уметь:</b> отбирать адекватные способы организации совместной профессиональной деятельности <b>Владеть:</b> технологией отбора адекватных способов организации совместной профессиональной деятельности при участии в ней лиц с ограниченными возможностями здоровья
<b>УК-10</b>	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике УК-10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые рынки	<b>Знать:</b> базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике <b>Уметь:</b> применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей. <b>Владеть:</b> методами использования финансовых инструментов для управления личными финансами (личным бюджетом), контролировать собственные экономические и финансовые рынки
<b>УК-11</b>	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11.1 Анализирует правовые последствия коррупционной деятельности, в том числе собственных действий или бездействий УК-11.2 Использует правомерные способы решения задач в социальной и профессиональной сферах	<b>Знать:</b> правовые последствия коррупционной деятельности, в том числе собственных действий или бездействий <b>Уметь:</b> использовать правомерные способы решения задач в социальной и профессиональной сферах <b>Владеть:</b> способами формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению
<b>ОПК-1</b>	Способен применять базовые знания в области математических и естественных наук, знания фундаментальных разделов наук о Земле при выполнении работ географической направленности	ОПК.Б -1.1. Использует базовые знания фундаментальных разделов наук естественнонаучного и математического циклов в профессиональной деятельности ОПК.Б -1.2. Использует базовые знания фундаментальных разделов наук о Земле при выполнении работ географической направленности	<b>Знать</b> фундаментальные разделы наук естественнонаучного и математического циклов. <b>Уметь</b> использовать базовые знания фундаментальных разделов наук о Земле при выполнении работ географической направленности <b>Владеть</b> Технологией применения базовых знаний в области математических и естественных наук, знания

			фундаментальных разделов наук о Земле при выполнении работ географической направленности
<b>ОПК-2</b>	Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	ОПК.Б-2.1. Анализирует основные условия и требования к разработке основных и дополнительных образовательных программ, их компонентов ОПК.Б-2.2. Определяет содержание и структуру, порядок и условия организации образовательной деятельности на основании требований нормативно-правовых актов и учебно-методической документацией ОПК.Б-2.3. Разрабатывает и реализует отдельные компоненты основных и дополнительных образовательных программ с учетом методологических, нормативно-правовых, психолого-педагогических, проектно-методических и организационно-управленческих средств, в том числе с использованием ИКТ	<b>Знать:</b> крылатые слова и выражения из известных зарубежных художественных произведений; культурно-исторические особенности изучаемых эпох; основные теоретико-литературные положения. <b>Уметь:</b> анализировать литературное произведение как художественно-эстетическое явление; оперировать знаниями о поэтике произведения, жанра, рода; пользоваться научной и справочной литературой. <b>Владеть:</b> содержанием и художественными особенностями литературных произведений; знаниями в области теории литературы в их системно-структурных связях; навыками филологического анализа текста.
<b>ОПК-3</b>	Способен применять базовые географические подходы и методы при проведении комплексных и отраслевых географических исследований на разных территориальных уровнях	ОПК.Б-3.1 Использует знание базовых методов отраслевых и комплексных географических исследований ОПК.Б-3.2. Применяет картографические материалы, космические и аэрофотоснимки при проведении исследований и работ географической направленности ОПК.Б-3.3. Применяет методы полевых исследований для сбора географической информации и данных	<b>Знать:</b> базовые методы отраслевых и комплексных географических исследований <b>Уметь:</b> применять картографические материалы, космические и аэрофотоснимки при проведении исследований и работ географической направленности <b>Владеть:</b> методами полевых исследований для сбора географической информации и данных
<b>ОПК-4</b>	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК.Б-4.1 выбирает стиль общения на государственном языке РФ и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия УК.Б-4.2 ведет деловую переписку на государственном языке РФ с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем УК.Б-4.3 ведет деловую переписку на иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных писем и социокультурных различий	<b>Знать:</b> выбирает стиль общения на государственном языке РФ и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия; <b>Уметь:</b> вести деловую переписку на государственном языке РФ с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем; вести деловую переписку на иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных писем и социокультурных различий  <b>Владеть:</b> навыками публичного выступления на государственном

		<p>УК.Б-4.4 выполняет для личных целей перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский язык, с русского языка на иностранный</p> <p>УК.Б-4.5 публично выступает на государственном языке РФ, строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения</p> <p>УК.Б-4.6 устно представляет результаты своей деятельности на иностранном языке, может поддержать разговор в ходе их обсуждения</p>	<p>языке РФ, строить свое выступление с учетом аудитории и цели общения; навыками устного представления результатов своей деятельности на иностранном языке.</p>
<b>ОПК-5</b>	<p>Способен осуществлять сбор, обработку, первичный анализ и визуализацию географических данных с использованием геоинформационных технологий</p>	<p>ОПК.Б-5.1. Знает: способы обработки и визуализации географических данных, геоинформационные технологии и программные средства для решения географических задач.</p> <p>ОПК.Б-5.2. Умеет: корректно использовать способы обработки и визуализации географических данных, геоинформационные технологии и программные средства в туристско-рекреационной географии</p> <p>ОПК.Б-5.3 Владеет: навыками использования геоинформационных технологий в научно-прикладных географических исследованиях.</p>	<p><b>Знать:</b> способы обработки и визуализации географических данных, геоинформационные технологии и программные средства для решения географических задач.</p> <p><b>Уметь:</b> корректно использовать способы обработки и визуализации географических данных, геоинформационные технологии и программные средства в туристско-рекреационной географии</p> <p><b>Владеть:</b> навыками использования геоинформационных технологий в научно-прикладных географических исследованиях.</p>
<b>ОПК-6</b>	<p>Способен проектировать, представлять, защищать и распространять результаты своей профессиональной и научно-исследовательской деятельности</p>	<p>ОПК.Б-6.1. Знает: этапы (фазы) проектирования научных исследований; типы исследований по их направленности в цепи «теория – практика»</p> <p>ОПК.Б-6.2. Умеет: проектировать научные исследования в области туристско-рекреационной географии</p> <p>ОПК.Б-6.3. Владеет: навыками научно-исследовательской работы и представления ее результатов</p>	<p><b>Знать:</b> этапы (фазы) проектирования научных исследований; типы исследований по их направленности в цепи «теория – практика»</p> <p><b>Уметь:</b> проектировать научные исследования в области туристско-рекреационной географии</p> <p><b>Владеть:</b> навыками научно-исследовательской работы и представления ее результатов</p>
<b>ПК-1</b>	<p>Способностью использовать навыки преподавания географических дисциплин в организациях, осуществляющих образовательную деятельность грамотно осуществлять учебно-методическую</p>	<p>ПК.Б-1.1. Знает: принципы проектирования образовательного процесса и основных образовательных программ и дополнительных образовательных программ в предметной области «География»; особенности организации образовательного процесса в соответствии с требованиями федеральных</p>	<p><b>Знать:</b> принципы проектирования образовательного процесса и основных образовательных программ; особенности организации образовательного процесса в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов; современные технологии организации образовательной деятельности с учётом возрастных и</p>

	<p>деятельность по планированию географического образования для устойчивого развития</p>	<p>государственных образовательных стандартов; современные технологии организации образовательной деятельности с учётом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся. ПК.Б-1.2. Умеет: проектировать и реализовывать образовательный процесс, обеспечивающий формирование у обучающихся образовательных результатов, предусмотренных ФГОС и (или) образовательными программами; использовать педагогически обоснованные формы, методы, средства организации деятельности обучающихся; применять современные образовательные технологии ПК.Б-1.3. Владеет: современными технологиями организации и проектирования образовательного процесса на различных уровнях географического образования; методами диагностики учебных достижений обучающихся в процессе освоения основных и дополнительных образовательных программ.</p>	<p>индивидуальных особенностей обучающихся. <b>Уметь:</b> проектировать и реализовывать образовательный процесс, обеспечивающий формирование у обучающихся образовательных результатов, предусмотренных ФГОС и (или) образовательными программами; использовать педагогически обоснованные формы, методы, средства организации деятельности обучающихся; применять современные образовательные технологии <b>Владеть:</b> современными технологиями организации и проектирования образовательного процесса на различных уровнях географического образования; методами диагностики учебных достижений обучающихся в процессе освоения основных и дополнительных образовательных программ.</p>
<p><b>ПК-2</b></p>	<p>Способен использовать возможности образовательной среды для достижения метапредметных, предметных и личностных результатов</p>	<p>ПК-2.1. Знает характеристику личностных, межпредметных и предметных результатов обучения (согласно ФГОС и примерной учебной программы) ПК - 2.2. Умеет организовывать учебную деятельность обучающихся с учетом их индивидуальных особенностей: способностей, образовательных возможностей и потребностей. ПК- 2.3. Владеет навыками методического сопровождения обучающихся в процессе достижения личностных, межпредметных и предметных результатов обучения на основе учета индивидуальных особенностей.</p>	<p>Знать: Основные определения и понятия; воспроизводить основные географические факты; распознавать и понимать связь между региональными физико-географическими явлениями. Основные методы определения базовых знаний по географии КЧР; Иметь представление о физико-географических методах относящихся к системам естественных и общественных наук. Уметь: Применять основные методы, корректно выражать и аргументированно обосновывать положения теории географии. Выделять главные смысловые аспекты, строить простые географические модели, определять цель задачи, выбирать метод решения, анализировать и воспринимать информацию, делать практические выводы и обобщения. Определять и анализировать недостатки в структуре географии как природного и общественного явления Владеть: культурой регионально-географического мышления; Способностью к обобщениям и</p>



			анализу географической информации; Способностью постановки цели и выбору путей ее достижения.
<b>ПК-3</b>	Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности	<p>ПК -3.1 Знает содержание, сущность, закономерности, принципы и особенности изучаемых явлений и процессов, базовые научно-теоретические понятия изучаемого предмета, его концепции, историю и место в науке.</p> <p>ПК -3.2 Умеет анализировать изучаемые явления и процессы с использованием базовых научно-теоретических знаний, современных концепций, методов и приемов.</p> <p>ПК -3.3 Владеет навыками применения базовых научно-теоретических знаний и практических умений по изучаемому предмету в профессиональной деятельности.</p>	<p><b>Знать</b> содержание, сущность, закономерности, принципы и особенности изучаемых явлений и процессов, базовые научно-теоретические понятия изучаемого предмета, его концепции, историю и место в науке.</p> <p><b>Уметь</b> анализировать изучаемые явления и процессы с использованием базовых научно-теоретических знаний, современных концепций, методов и приемов.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками применения базовых научно-теоретических знаний и практических умений по изучаемому предмету в профессиональной деятельности.</p>
<b>ПК-4</b>	Способен формулировать проблемы, задачи и методы комплексных и отраслевых географических научных исследований; получать новые достоверные факты, реферировать научные труды и составлять аналитические обзоры накопленных сведений в мировой науке и производственной деятельности; формулировать выводы и практические рекомендации на основе репрезентативных и оригинальных результатов исследований	<p>ПК-4.1 Знает объект, предмет и методы географических исследований</p> <p>ПК-4.2 Умеет составлять аналитические обзоры накопленных сведений в мировой науке и производственной деятельности; формулировать выводы и практические рекомендации на основе репрезентативных и оригинальных результатов исследований</p> <p>ПК-4.3. Владеет теоретико - методологической основой географии, навыками обобщения полученных результатов в контексте ранее накопленных в науке знаний</p>	<p><b>Знать</b> объект, предмет и методы географических исследований</p> <p><b>Уметь</b> составлять аналитические обзоры накопленных сведений в мировой науке и производственной деятельности; формулировать выводы и практические рекомендации на основе репрезентативных и оригинальных результатов исследований</p> <p><b>Владеть</b> теоретико - методологической основой географической топонимики, навыками обобщения полученных результатов в контексте ранее накопленных в науке знаний; формулировать выводы и практические рекомендации на основе репрезентативных и оригинальных результатов исследований</p>
<b>ПК-5</b>	Способен принимать участие в прикладных исследованиях природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем, подготовке проектной документации соответствии с установленными	<p>ПК-5.1. демонстрирует знание современных методов и технологий обучения и диагностики.</p> <p>ПК-5.2. применяет современные методы и технологии обучения и диагностики через преподаваемые учебные предметы</p> <p>ПК 5.3. владеет навыками разработки проектной документации, навыками</p>	<p><b>Знать</b> современные методы и технологии обучения и диагностики.</p> <p><b>Уметь</b> применять современные методы и технологии обучения и диагностики через преподаваемые учебные предметы</p> <p><b>Владеть</b> навыками проектирования проектной документации соответствии с установленными требованиями.</p>

	требованиями	проектирования опытных установок производства, способность осуществлять технологический расчет оборудования	
<b>ПК-6</b>	ПК-6 Способен использовать стандартное и специализированное программное обеспечение (в т.ч. ГИС) для формирования баз данных о состоянии природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем.	ПК 6.1. Определяет параметры состояния природных, природно- хозяйственных и социально -экономических территориальных систем ПК 6.2 Использует программное обеспечение и ГИС- технологии для сбора и систематизации данных о пространственных объектах ПК 6.3. Использует приемы визуализации и оформления информации географической направленности	<b>Знать:</b> параметры состояния природных, природно-хозяйственных и социально -экономических территориальных систем <b>Уметь:</b> использовать программное обеспечение и ГИС- технологии для сбора и систематизации данных о пространственных объектах <b>Владеть:</b> приемами визуализации и оформления информации географической направленности
<b>ПК-7</b>	Способен Осваивать и использовать базовые научно-исследовательские знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности.	ПК 7.1. Демонстрирует базовые научно- теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности ПК 7.2 Умеет осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности ПК 7.3 Использует навыки современных образовательных технологий при реализации образовательных программ по учебному предмету в соответствии с требованиями государственного стандарта	<b>Знать:</b> базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности <b>Уметь:</b> осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности. <b>Владеть:</b> навыками современных образовательных технологий при реализации образовательных программ по учебному предмету в соответствии с требованиями государственного стандарта

**4. Общая трудоемкость дисциплины 108 часов (3 зачетных единиц).**

**5. Разработчик:** к.п.н., доц. Аджиева М.М.